

DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS VIEČIŲNŲ PROGIMNAZIJOS LOGOPEDO 2025–2026 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

1. Tikslas – tinkamai ir efektyviai koreguoti mokinių/ugdytinių kalbos ir komunikacijos sutrikimus, stiprinant kalbos įgūdžius ir sėkmingą integraciją į ugdymo procesą.
2. Uždaviniai:
 - 2.1. nustatyti ir įvertinti ugdytinių/mokinių kalbos ir komunikacijos sutrikimus;
 - 2.2. sudaryti individualias ir grupines korekcijos programas, atsižvelgiant į mokinių/ugdytinių amžių, poreikius ir sutrikimų pobūdį;
 - 2.3. organizuoti individualias ir grupines pratybas;
 - 2.4. nuolat bendradarbiauti su mokinių/ugdytinių tėvais, pedagogais ir kitais specialistais.

II SKYRIUS VEIKLOS SRITYS

3. Veiklos sritys:
 - 3.1. Diagnostika ir įvertinimas (rugsėjo–spalio mėn.):
 - 3.1.1. Ikimokyklinio ugdymo skyrius. Atlikti pirminį kalbos įvertinimą naujai atėjusiems vaikams ir pakartotinį – tęsiantiems lankyti logopedo pratybas;
 - 3.1.2. Progimnazija. Atlikti kalbos vertinimą visiems pradinių klasių mokiniams ir atskirose klasėse pagal poreikį (pvz., atėjus naujam mokiniui).
 - 3.1.3. Rezultatai. Remiantis gautais duomenimis, sudaryti ugdytinių/mokinių sąrašus ir numatyti darbo kryptis.
 - 3.2. Korekcinis darbas (spalio–gegužės mėn.):
 - 3.2.1. Ikimokyklinio ugdymo skyrius:
 - Individualus darbas: lavinti garsų tarimą (artikuliacinio aparato mankštos, garsų diferencijavimas), plėsti žodyną, lavinti foneminę klausą.
 - Grupinis darbas: Organizuoti grupines pratybas (nuo 2 iki 4 vaikų), skirtas foneminės klausos, rišliosios kalbos ir žodyno lavinimui.
 - 3.2.2. Progimnazija:
 - Individualus darbas: Dėmesys skiriamas garsų tarimo korekcijai, rašytinės kalbos (disgrafijos, disleksijos) sutrikimų korekcijai, foneminės klausos, gramatinių kalbos normų lavinimui.
 - Grupinis darbas: Suburti mokinius, turinčius panašius kalbos sutrikimus, ir vykdyti grupines pratybas, skirtas, pavyzdžiui, rišliosios kalbos ar foneminės analizės įgūdžių lavinimui.
 - 3.3. Bendradarbiavimas:
 - 3.3.1. Ikimokyklinio ugdymo skyrius. Organizuoti individualius pokalbius su tėvais (pvz., kartą per trimestrą), teikti rekomendacijas, konsultuoti. Nuolat palaikyti ryšį su grupės auklėtojomis.
 - 3.3.2. Progimnazija. Reguliarūs susitikimai su mokinių tėvais ir mokytojais, teikti konsultacijas ir rekomendacijas. Dalyvauti mokyklos Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.

III SKYRIUS KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS IR TOBULINIMAS

4. Kvalifikacijos kėlimas:
 - 4.1. dalyvavimas seminaruose ir mokymuose;
 - 4.2. mokantis iš kolegų ir dalijantis gerąja patirtimi;

4.3. naujausios logopedinės literatūros ir metodikų studijos.

IV SKYRIUS VERTINIMAS IR ATASKAITOS

5. Tarpinis vertinimas. Atlikti ugdytinių/mokinių kalbos pažangos vertinimą mokslo metų viduryje (sausio–vasario mėn.).

6. Baigiamasis vertinimas. Mokslo metų pabaigoje (gegužės mėn.) įvertinti pasiektus rezultatus ir palyginti juos su pirminės diagnostikos duomenimis.

7. Ataskaitos. Parengti metinę veiklos ataskaitą ir pristatyti ją Progimnazijos administracijai.
